

lignes directrices sur les espace ouvert

LIEUX POUR ENFANTS ET JEUNES

Prague, République Tchèque



lignes directrices sur les espaces ouverts _ Lieux pour les enfants & les jeunes _ Prague_ République Tchèque

Comment façonner l'espace pour les enfants et les jeunes dans nos villes ?

Dans une recherche préparée pour la municipalité de Prague 5, nous présentons plusieurs principes de conception d'espaces pour les enfants et les jeunes en fonction des spécificités des groupes d'âge et des compétences nécessaires qu'ils doivent adopter pour un développement sain. Mais au-delà de cela, nous nous interrogeons sur l'impact global et la sous-estimation du rôle des enfants et des jeunes dans de nombreuses villes dans lesquelles nous vivons tous. Tout d'abord, nous nous concentrons sur le **GROUPE CIBLE** - les caractéristiques et les besoins des enfants et des jeunes, la typologie des activités selon des groupes d'âge spécifiques, les lieux et les parcours, où ces activités peuvent avoir lieu au sein du réseau dit '**d'infrastructures pour enfants**', en leur fournissant une liberté de mouvement. L'espace et ses éléments doivent aider les enfants et les jeunes à développer leurs compétences de manière globale par le jeu et d'autres activités. Ces compétences que nous divisons en 3 domaines de base : **MOVE** (domaine physique), **THINK** (domaine mental), **MEET** (domaine social).

Pour parvenir à un réseau fonctionnel d'infrastructures pour enfants, nous avons besoin d'une hiérarchie de **lieux** accessibles, sûrs et inclusifs où les enfants et les jeunes peuvent passer leur temps libre - depuis les lieux privés les plus proches de leur domicile jusqu'aux espaces publics les plus éloignés. Et pour compléter le réseau, nous devons relier ces lieux par des **chemins** - des connexions accessibles, pratiques, sûres et actives.

Dans la deuxième partie, nous abordons les aspects de **SPACE** pour les activités de temps libre pour les enfants et les jeunes. Nous divisons ces aspects en **structurels** (spatiaux et économiques), **sociaux et environnementaux**. Il s'agit d'un inventaire de questions/thèmes qui devraient être pris en compte lors de la conception, de l'analyse ou de la recherche de nouveaux lieux et connexions au sein du réseau des 'infrastructures pour enfants'.

La recherche promeut l'idée d'une 'ville pour les enfants' - un environnement où ils peuvent se déplacer en toute sécurité et librement entre leur domicile et leurs activités. Et par extension, les adultes et les personnes âgées aussi.

Parce que les lieux où les enfants et les jeunes passent leur temps libre sont des parties indissociables de nos villes.

Tout comme les enfants et les jeunes, leur terrain de jeu ne s'arrête pas.

Où finit le terrain de jeu?

Les enfants vivent-ils dans des villes pour adultes, ou les adultes dans des villes pour enfants ?

Est-ce que seuls les enfants jouent ?



Les enfants existent-ils en dehors des terrains de jeux et des écoles ?

Où jouons-nous ? Créer? Apprendre?

S'il n'y avait pas de terrains de jeux, les enfants joueraient-ils encore ?

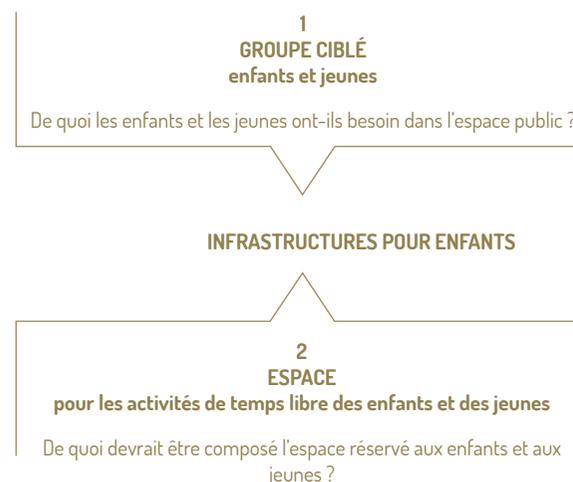
Passons-nous du temps libre même sans nous en rendre compte ?



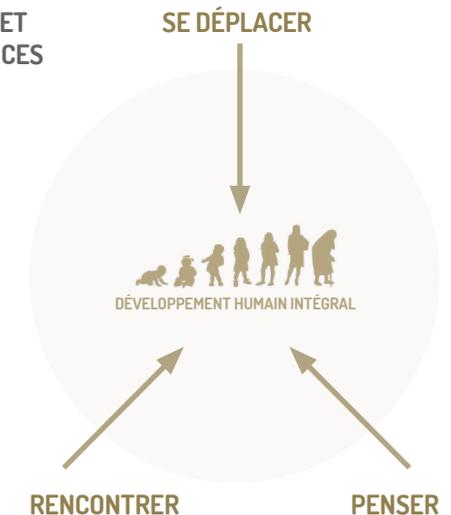
" Un enfant de huit ans peut-il marcher en toute sécurité de chez lui au magasin, acheter de la glace et rentrer chez lui avant qu'elle ne fonde"

'ice cream' test - Terry Kahn , '90's

PILIERS DE L'INFRASTRUCTURE POUR ENFANTS



ACTIVITÉS ET COMPÉTENCES



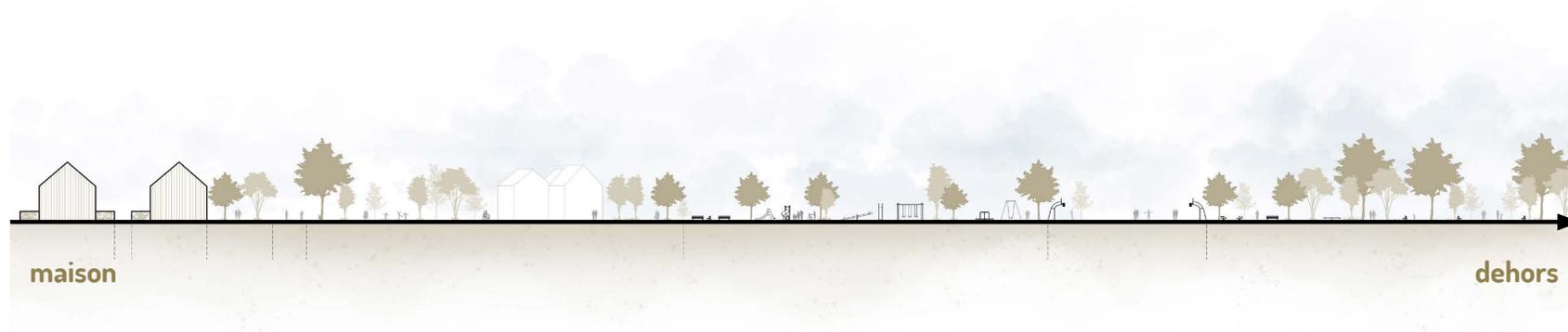


LIEUX

0-6 ans - monde des aires de jeux avec surveillance - proche de la maison ou de l'école

6-12 ans - monde des aires de jeux sans surveillance - proche du domicile, de l'école ou de destinations lointaines

12-21+ ans - monde des terrains de sport et des espaces publics



lieux prévus

pour les activités de loisirs des enfants et des jeunes

petites aires de jeux, terrains de sport solitaires (basketball, football...)

de grands terrains de jeux, Cour d'école

terrains de sport et de loisirs

lieux non prévus

pour les activités de loisirs des enfants et des jeunes

jardin privatif, balcon, terrasse

rue résidentielle, cour, espaces collectifs

petit parc local, rue, parking, façades d'immeubles, centres commerciaux...

place, marché

parc parc forestier

paysage

lieux par distance



cercle social



accessible

15 min à pied, en tramway...



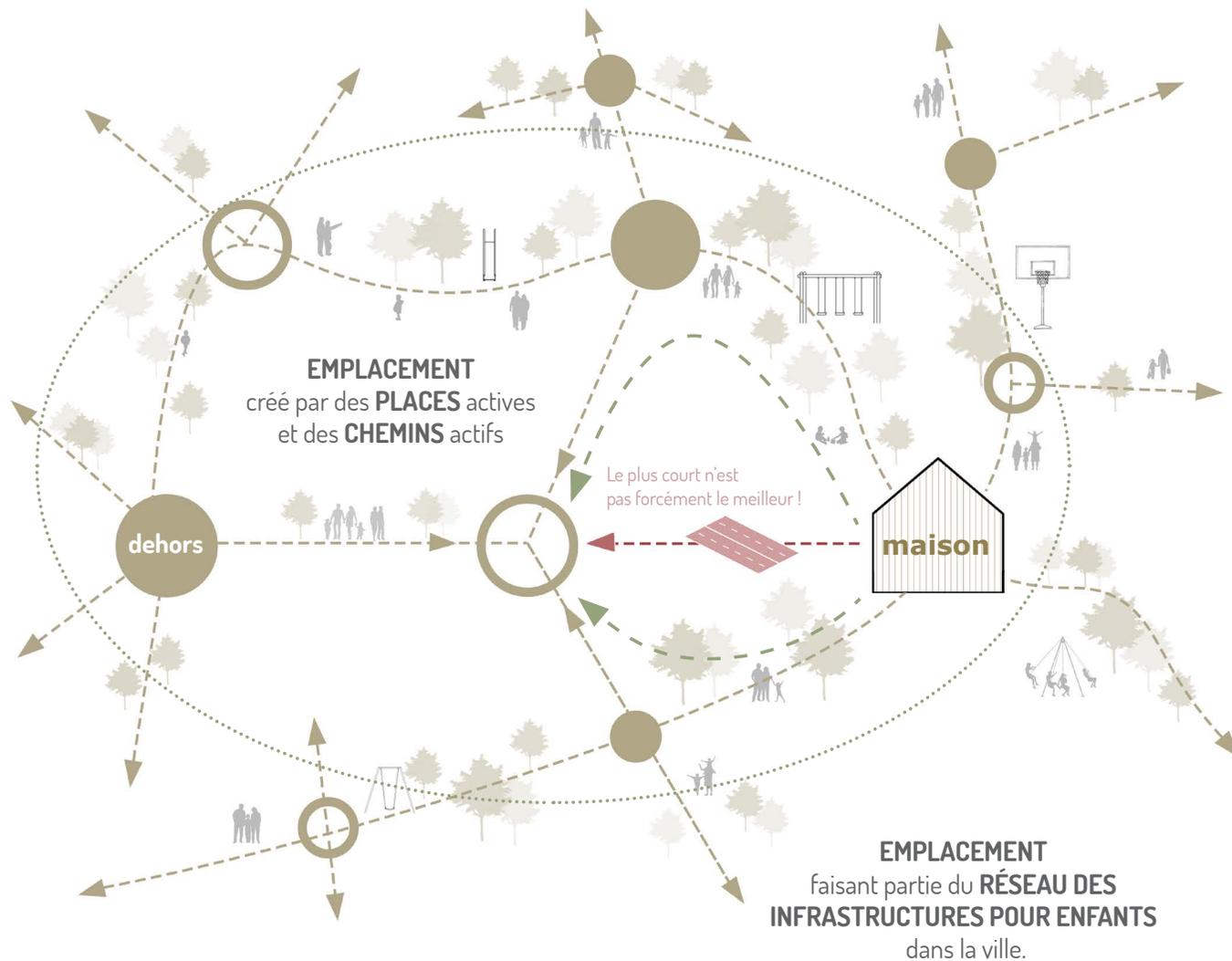
15 min en vélo, étape...



15 min en voiture, transports en commun...



CHEMINS



ASPECTS DE L'ESPACE



STRUCTURELLE



SOCIALE



ENVIRONNEMENTALE