

richtlijnen open ruimte

PLAATSEN VOOR KINDEREN EN JONGEREN

Praag, Tsjechische Republiek



richtlijnen open ruimte _ Plaatsen voor kinderen en jongeren _ Praag _ Tsjechische Republiek

Hoe geven we vorm aan de ruimte voor kinderen en jongeren in onze steden?

In een onderzoek voor het stadsdeel Praag 5 definiëren we diverse principes en goede vbn. voor het ontwerpen van ruimtes voor kinderen en jongeren op basis van specifieke leeftijdsgroepen en de vaardigheden die ze nodig hebben voor een gezonde ontwikkeling.

Als we verder kijken, bevragen we de overkoepelende impact en de onderschatting van de rol van kinderen en jongeren in vele steden.

Onze eerste focus is de **DOELGROEP** - de kenmerken en behoeften van kinderen en jongeren, de typologie van activiteiten volgens specifieke leeftijdsgroepen, plaatsen en paden waar deze activiteiten kunnen plaatsvinden binnen het zogenaamde **"infrastructuurnetwerk voor kinderen"**, dat hen de dagelijkse bewegingsvrijheid biedt.

De plek en haar inrichting moet kinderen en jongeren helpen om hun vaardigheden uitgebreid te ontwikkelen door middel van spel en andere activiteiten. Deze vaardigheden verdelen we in 3 basisdomeinen: **VERPLAATSEN** (fysiek), **DENKEN** (mentaal), **ONTMOETEN** (sociaal). Om een werkend netwerk van "kind-jeugdinfrastructuur" te realiseren, hebben we een hiërarchie nodig van toegankelijke, veilige en inclusieve **plaatsen** waar kinderen en jongeren hun vrije tijd kunnen doorbrengen - van de privéplekken het dichtst bij huis tot de verder weg gelegen openbare ruimten. En om het netwerk compleet te maken, moeten we deze plaatsen met elkaar verbinden door middel van **paden** - toegankelijke, handige, veilige en actieve verbindingen.

Onze tweede focus is de aspecten van **RUIMTE** voor hun vrijetijdsactiviteiten. We onderscheiden **structurele** (ruimtelijk en economisch), **sociale** en **omgevingsaspecten**. Het is een inventarisatie van kwesties/thema's waarmee rekening moet worden gehouden bij het ontwerpen, analyseren of zoeken naar nieuwe plekken en verbindingen binnen het infrastructuurnetwerk voor kinderen.

Het onderzoek promoot het idee van **'een stad voor kinderen is een stad voor iedereen'**. Een omgeving waar kinderen veilig en vrij kunnen bewegen tussen hun huizen en activiteiten, daar kunnen bij uitbreiding volwassenen en ouderen dat ook. Plaatsen waar kinderen en jongeren hun vrije tijd doorbrengen, zijn onlosmakelijk verbonden met onze steden. Net als kinderen en jongeren. Hun speelruimte eindigt niet.

Waar eindigt - begint de speeltuin?

Wonen kinderen in steden voor volwassenen, of volwassenen in steden voor kinderen?

Spelen alleen kinderen?



Besteden we vrije tijd zelfs zonder het te beseffen?



Bestaan kinderen buiten speeltuinen en schoolpleinen?

Waar spelen we? Creëren we? Leren we?

"Kan een achtjarige veilig van huis naar de winkel lopen, een ijsje kopen en weer thuis komen voordat het gesmolten is?"

'ice cream' test - Terry Kahn, '90's

Als er geen speeltuinen waren, zouden kinderen dan nog spelen?

PIJLERS VAN KIND-JEUGDINFRASTRUCTUUR

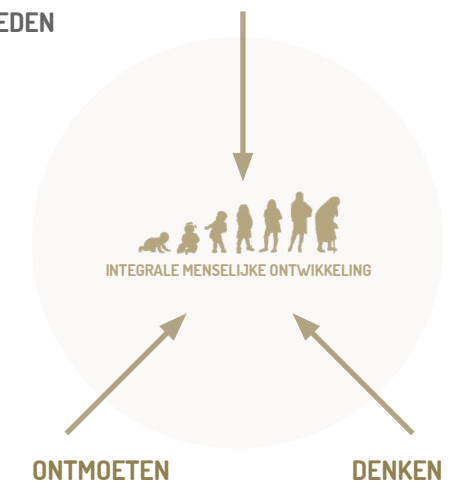


KIND-JEUGDINFRASTRUCTUUR



ACTIVITEITEN EN VAARDIGHEDEN

VERPLAATSEN



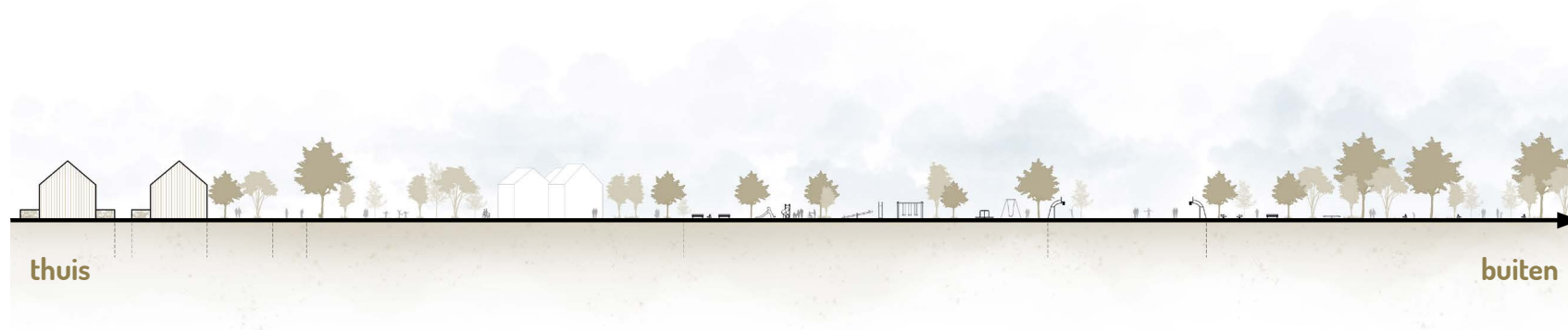


PLAATSEN

0-6 jaar - speelwereld met toezicht - dicht bij huis of school

6-12 jaar - speelwereld zonder toezicht - dicht bij huis, school of verre bestemming

12-21+ jaar - wereld van sportvelden en openbare ruimtes



plaatsen bedoeld
voor vrijetijdsactiviteiten
van kinderen en jongeren

plaatsen niet primair bedoeld
voor vrijetijdsactiviteiten
van kinderen en jongeren

		kleine speeltuinen, solitaire sportvelden (basketbal, voetbal...)	grote speelplaatsen, schoolpleinen	sport- en recreatieterreinen			
privétuin, balkon, terras	residentiële straat, binnenplaats, collectieve ruimtes	klein plaatselijk park, straat, parking, gevels van gebouwen, winkelcentra...	plein, markt	park	bospark	landschap	

plaatsen volgens afstand



sociale groep



toegankelijkheid

15 min te voet, met trolley...



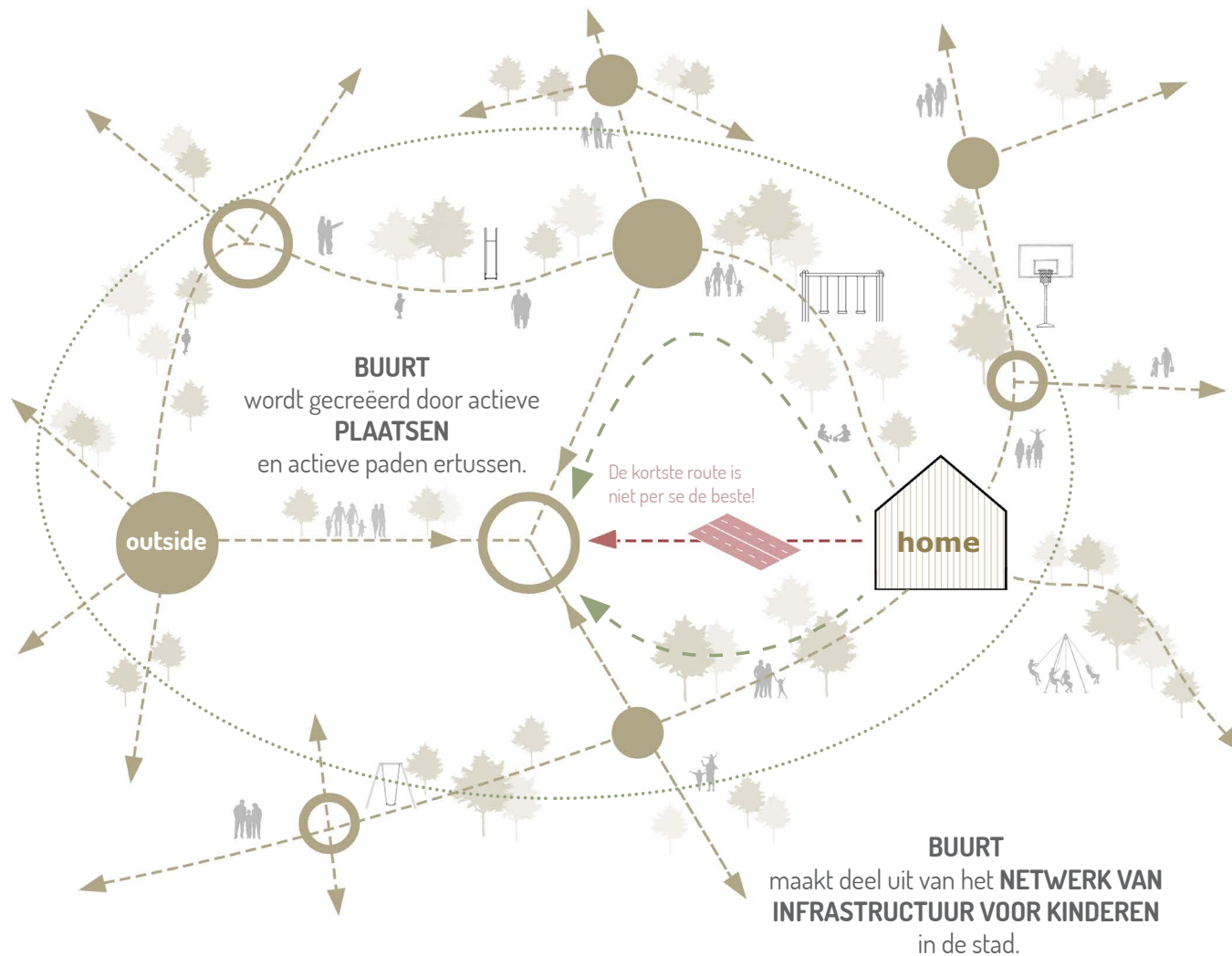
15 min met de fiets, step...



15 min met de auto, openbaar vervoer...



PADEN



ASPECTEN VAN RUIMTE



STRUCTUREEL



SOCIAAL



OMGEVING